

Projetos 2009

Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental

1- Brincar e jogar para a cooperação começar

Duração: Todo ano letivo de 2009

Série: Pré I, Pré II e 1º Ano

Objetivos Gerais:

Aumentar o aprendizado de forma interdisciplinar através de jogos e brincadeiras que possibilitem ao alunos experimentar regras claras e justas de convivência, bem como, explorar a fantasia e o prazer de cooperar e de competir positivamente.

Operacionalização:

- *Confecção de jogos de acordo com centro de interesse e que possuam coerência com as experiências que se quer valorizar;*
- *Explorar jogos que desenvolva o raciocínio, a cooperação e a competição positiva;*
- *Vivência de brincadeiras que explorem o faz-de-conta;*
- *Trabalhos artísticos que explorem a coletividade: confecção de jogos, dramatização, etc.*
- *Exploração de rodas investigativas sobre o tema a ser explorado dentro do projeto;*
- *Jogos de tabuleiros (confeccionados pelos alunos);*
- *Dominó (peças na brinquedoteca);*
- *Montar quebra-cabeça coletivamente;*
- *Jogos da memória (feitos de sucata);*
- *Jogo da velha (feitos de sucata).*

Material Bibliográfico

- O manual de instruções que deveria vir com seu filho (Dr. Daniel G. Amen), Ed. Mercuryo
- Revista Nova Escola – nº 198, Dez 2006; nº 205, Set 2007; Edição Especial nº 15.

- Como Obter Sucesso em Sala de Aula (Tânia Dias Queiroz e Márcia Maria Villanacci Braga) – Ed. Rideel.
 - Colégio Valores (Claire Llewellym e Mike Gordon) – Ed. Scipione
- Títulos: “Com licença?”/ “Deixa que eu faço”/ “E eu com isso?!”/ “Não fui eu!”/ “Quer uma mãozinha ?”/ “É meu! Não empresto!”/ “Falou comigo ?”.

Sites:

<http://revistaescola.abril.com.br>

<http://microkids.com.br>